

Difficultés sensorielles chez les enfants de 5 à 7 ans

Certains énoncés ne sont pas applicables selon l'âge de l'enfant

- A de la difficulté à maintenir une bonne posture en classe, il appuie souvent sa tête sur son bureau ou sur ses mains, il bouge beaucoup sur sa chaise
- A de la difficulté à porter attention et est facilement distrait par les bruits de fond
- Réagit négativement à certains sons, à certains goûts ou à certaines odeurs
- Appuie trop fort ou pas assez sur son crayon
- Inverse encore des lettres ou des chiffres à l'écriture après la moitié de sa première année
- A de la difficulté à respecter l'espace entre les mots dans la copie de phrases
- Efface beaucoup et brise son papier
- A besoin de pratiquer plus que les autres une nouvelle activité
- Organise mal son espace de travail
- Organise mal ses effets personnels
- Échappe souvent les objets
- N'aime pas sauter, se balancer ou que ses pieds quittent le sol
- Est plus actif, difficile à calmer
- N'aime pas se faire toucher
- Ne porte que certains vêtements ou ne mange que certains aliments
- N'apprécie pas les transports
- Se plaint de choses qui nous semblent banales (bruits, odeurs, textures, etc.)

Si vous avez coché trois (3) ou plus de ces points, votre enfant a peut-être des difficultés sensori-motrices et une intervention en ergothérapie pourrait l'aider.